



Tipps und Ideen zur schulischen Vor-und Nachbereitung der Berufs- findungsmesse

Inhaltsverzeichnis

1	Allgemeine Hinweise	3
2	Planung und Vorbereitung	3
3	Hinweise zur Auswertung und Reflektion	4

Impressum:

Herausgeber: Bildungsnetwork Wesermarsch (BiNe)

Gerd-Köster-Straße 4, 26919 Brake.

Erstellt von Antje Motzkus-Wintjen, September 2020

1 Allgemeine Hinweise

Der Besuch von Messen zur Berufs- und Studienorientierung hat sich seit Jahren bei der Berufswahlentscheidung und bei der Ausbildungsplatzsuche bewährt. Eine individuelle, den Interessen und Informationsbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler entsprechende Vorbereitung auf die berufsorientierende Messe erhöht den Erfolg der Veranstaltung.

Schülerinnen und Schüler, die noch mehr als ein Jahr von der Entscheidung über den Berufseinstieg entfernt sind, können sich einen Überblick verschaffen, Informationen über neue Berufe vor Ort erfragen und Unternehmen kennen lernen. Auch Schülerinnen und Schüler, die bereits eine Berufswahl getroffen haben, können auf einer berufsorientierenden Messe Anregungen für weitere Planungen erhalten, ihre bisherige Entscheidung überprüfen und Neues erfahren.

Die folgenden Hinweise sind als Angebote zur Unterstützung der Vor- und Nachbereitung eines Messebesuchs zur Berufs- und Studienorientierung gedacht.

2 Planung und Vorbereitung

Eine Vorbereitung der Veranstaltung ist unbedingt erforderlich, damit die Schülerinnen und Schüler ergebnisorientiert Berufe, Ausbildungs- oder Studiengänge erkunden können. Ein optimaler Messebesuch braucht daher unterstützende Vorbereitung z.B. durch die Schule und die Eltern. Wenn Schülerinnen und Schüler die kurze Zeit des Messebesuchs optimal nutzen wollen, dürfen sie vor Ort keine Zeit verschwenden. Unentschlossenheit und zielloses Suchen sind Zeitfresser. Hier sind die Schülerinnen und Schüler auf die Beratung und die Unterstützung z.B. durch Lehrkräfte angewiesen.

Ein Messebesuch sollte, wenn er im Rahmen des Unterrichts oder der Berufsberatung eine konkrete Aufgabe übernimmt, vorbereitet und im Anschluss ausgewertet werden. In der Vorbereitungsphase sollten die Ziele des Messebesuchs, die Aufgaben des einzelnen Schülers bzw. der Schülerin und das (einzeln oder gemeinsam) zu erstellende Produkt festgelegt werden. Die Erkundungsergebnisse können dokumentiert und reflektiert werden.

Auf den nachfolgenden Seiten finden Sie Arbeitsblätter, mit denen Sie den Besuch einer berufsorientierenden Messe vorbereiten, durchführen und nachbereiten können. Damit die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse der Befragungen, Besichtigungen, Vorträge vor Ort sichern bzw. dokumentieren und zu einem späteren Zeitpunkt auf die Materialien zurückgreifen können, sollten sie entsprechend in der Bo-Mappe abgelegt und dokumentiert werden.

Kernpunkte der Vorbereitung:

- Schülerinnen und Schüler sowie Eltern werden z.B. auf einem Elternabend oder durch einen Elternbrief über das Angebot der Messe informiert.
- Schülerinnen und Schüler bestimmen vor der Messe ihren individuellen Informationsbedarf.
- Schülerinnen und Schüler klären anhand, was sie von der Messe erwarten, legen z.B. im Beratungsgespräch mit dem individuellen Ansprechpartner Berufsorientierung, oder im Rahmen der Unterrichtsvorbereitung ihre Ziele für den Messebesuch konkret fest
- Erarbeitung von Fragebögen (z.B. Berufsbilder erstellen, Unternehmenssteckbrief, Expertenbefragungen), die die Schülerinnen und Schüler als Leitfaden für die Messe benutzen können
- Schülerinnen und Schüler erstellen –ggf. unter Beratung durch eine Lehrkraft Berufsorientierung ihren Fahrplan/Besuchsplan (ggf. mit Zeitangaben)

Da Eltern, Geschwister, Verwandte und Freunde allgemein einen großen Einfluss auf die Berufswahl haben, sollten die Schülerinnen und Schüler einerseits über diese Einflussnahme diskutieren, andererseits aber auch den Kontakt zu den Eltern suchen, um diese in den Berufswahlprozess und die Vor- und Nachbereitung eines berufsorientierenden Messebesuch einzubinden.

3 Hinweise zur Auswertung und Reflektion

Auswertung im Klassen- oder Jahrgangsverbund kann über eine schriftliche Dokumentation, Kurzpräsentationen oder z. B. Wandzeitungen erfolgen und gemeinsam mit den Schülerinnen und Schüler im Vorfeld geplant und vorbereitet werden. Im Rahmen eines Beratungsgesprächs mit den Ansprechpartnern in der Berufsorientierung können Handlungsschritte für den weiteren Prozess der Berufs- und Studienorientierung (z.B. Vereinbarung von weiteren Beratungsangeboten) anhand der Ergebnisse des Messebesuchs entwickelt werden. Des Weiteren können die Ergebnisse des Messebesuchs in der BO-Mappe dokumentiert und reflektiert werden.

Planung Besuch Berufsfindungsmesse			
Zeit- und Aufgabenplan zur Unterrichtsvorbereitung			
Phase	Das ist zu tun!	Material	✓
Orientieren	<p>Allgemeine Informationen zur Messe geben</p> <p>Interessen und Stärken erkunden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hobbies, Stärken und Interessen benennen (schulisch und außerschulisch) und auswerten 	<p>Anhang 1 - Tipps zum Besuch der BFM</p> <p>Anhang 2 – Mein Messebesuch</p>	
	Eigene Erfahrungen in der Arbeitswelt auswerten: Praktika, Zukunftstag, BO an BBZ, Exkursionen, Werkstatttage,....		
	<p>Informationen über Berufe und Berufsfelder sammeln (z.B. per Erkundung)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche, Berufe von Eltern, Verwandten, ... erklären lassen 	<p>https://www.bildungsnetzwerk-wesermarsch.de/index.php/virtuelle-berufsfindungsmesse/</p> <p>www.planet-berufe.de</p>	
Vorbereiten	<p>Eine Entscheidung treffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuliere deine Ziele und Erwartungen des Messebesuchs - Auswahl der passenden Berufsfelder/Studiengänge und entsprechende Eingrenzung 		
	<p>Mögliche Aussteller/Vorträge finden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Unternehmen sind vor Ort, die mich interessieren? Mit wem will ich unbedingt reden? Was will ich genau wissen? - Erkundungsplan/Zeitplan für den Messebesuch erstellen 	Anhang 3 – Unternehmersteckbrief	

	- Fragenkatalog vorbereiten (wie kann man Aussteller ansprechen? Fragen sammeln, die man stellen könnte		
	Informationen über Unternehmen/Hochschulen Sammeln, ggf. Bewerbungsmappe auf das Unternehmen anpassen, ausdrucken und zur Messe mitnehmen.		
Messebesuch	Dem Anlass entsprechend kleiden ggf. angepasst an ein Vorstellungsgespräch		
	Unternehmensteckbriefe anfertigen, Rechercheaufträge, Umfragen oder Expertenbefragungen durchführen		
	Notizen zu den Gesprächen und besuchten Ständen/Vorträgen anfertigen		
Auswertung	Messebesuch auswerten - Habe ich meine Ziele erreicht? Sind meine Erwartungen erfüllt? Halte fest, welche Gespräche besonders informativ waren und mit wem du weitere in Kontakt treten möchtest.	Anhang 4 - Reflexion	
	Wie geht es jetzt weiter? Plane deine nächsten Schritte, Praktikum? Bewerbung?		

Hinweis: Bei der virtuellen Messe entfällt der reale Messebesuch; hier kann stattdessen intensiver schon in die Nachbereitung (Wie geht es weiter usw.) gearbeitet werden. Sinn ist es aber trotzdem, DIREKTEN KONTAKT mit den Unternehmen aufzunehmen. Hierbei kann die Lehrkraft unterstützen. Bei Fragen und Schwierigkeiten hilft BiNe.

Tipps zum Besuch der Berufsfindungsmesse

Du besuchst heute die Berufsfindungsmesse! **Herzlich Willkommen!** Der Besuch und die Fahrt hierher ist aber keine Klassenfahrt, sondern soll dich bei deiner Berufswahl unterstützen. Du begegnest hier neuen zukünftigen Arbeitgebern – vielleicht auch deinem!

Denk daran: Es gibt keine Chance für einen zweiten Eindruck!

Die Vorbereitung:

- ★ Überlege dir vor dem Messebesuch, worüber du dich informieren möchtest. Oder weißt du bereits ein konkretes Unternehmen, das dich interessiert?
- ★ Informiere dich im Vorfeld über die Unternehmen die ausstellen. Welche Ausbildungsberufe werden angeboten? Wo findet die Ausbildung statt? Am besten schaust du im Internet nach: die meisten Unternehmen präsentieren sich hier! Auch die Arbeitsagentur ist ein guter Informant. Bei Handwerksberufen helfen die Kreishandwerkerschaft und die Handwerkskammer weiter. Die IHK informiert über Berufe in der Industrie und im Handel.
- ★ Informiere dich gezielt über deinen Wunschberuf! Passt der angestrebte Schulabschluss?
- ★ Erstelle dir eine Liste mit den Unternehmen oder zu den Berufen, zu denen du nähere Informationen erhalten möchtest. Formuliere Fragen, die du auf der Messe stellen möchtest. Vermeide aber Fragen, die du selber im Internet über die Firma herausfinden könntest!
- ★ Bitte auch deinen Lehrer oder deine Lehrerin sich deine Fragen anzusehen! Sind diese zielführend? Ihr könntet in einem Rollenspiel die Gespräche an einem Messestand üben.

Auf der Messe:

- ★ Kleider machen Leute. Dieses alte Sprichwort bedeutet nichts anderes, dass du dich ordentlich kleiden solltest, denn dein Auftreten ist der erste Eindruck. Disko-Fummel, zerrissene Jeans oder Tops sind ein absolutes NO-GO!
- ★ Der Messebesuch dient nicht dem Sammeln von Kugelschreibern oder Feuerzeugen. Sammle nicht unbedacht Prospektmaterial, das dann anschließend im Mülleimer landet. Das Ziel am Messestand ist das direkte Gespräch zwischen Ausbilder und angehendem Azubi – das könntest du sein!
- ★ Gehe nicht in einer Gruppe über die Messe, sondern vielleicht nur mit dem besten Freund oder der besten Freundin. So lassen sich besser Gespräche führen – eine Horde schreckt da eher ab.
- ★ Überwinde dich! Klar hast du etwas Scheu davor, die Aussteller anzusprechen. Das ist vollkommen normal und da stehst du auch nicht alleine mit dar. Dennoch: Gehe auf die Aussteller zu! Du hast nichts zu verlieren sondern nur einen Ausbildungsplatz zu gewinnen. Sehe jedes Gespräch auch als Übung für ein Vorstellungsgespräch!
- ★ Bedanke dich immer für das Gespräch! Vielleicht vereinbarst du ja sogar einen Termin für ein weiteres Gespräch.
- ★ Verabschiede dich höflich!

Mein Messebesuch - Planung

Um dir den Messebesuch zu erleichtern, kannst du dir im Vorfeld schon überlegen, wie du DICH präsentieren möchtest! Mache dir hier Notizen über DICH!

Meine Interessen:

Meine Stärken:

Welche Berufe/Studiengänge könnten hierzu passen?

Weitere Fragen/Notizen:

Mein Messebesuch - Planung

Kreuze an, was auf dich zutrifft.

Ich möchte einen Beruf, bei dem ich viel reise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich bin lieber am selben Arbeitsplatz
Ich bin ein guter Zuhörer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich unterhalte gerne
Es fällt mir schwer, andere zu motivieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich kann andere gut motivieren
Bei einem Problem schaue ich auf Details	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich betrachte bei Problemen das Gesamte
Ich beschäftige mich lieber mit dem „Kopf“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich arbeite gerne körperlich
Ich möchte viel Kontakt mit Menschen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich möchte wenig Kontakt mit Menschen haben
Ich entwickle neue Ideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich setze neue Ideen gerne um
Mit ist es lieber zu wissen, was mich erwartet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich bin spontan und freue mich auf neue Situationen
Mit Arbeit verbinde ich viel Geld zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich möchte Spaß bei der Arbeit haben
Ich habe viele Hobbies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich habe nur wenige Hobbies
Es fällt mir leicht, Dinge in Gedanken vorzustellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich muss Sachen sehen und fühlen
Ich möchte immer zur gleichen Zeit Feierabend haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich finde unterschiedliche Arbeitszeiten gut
Ich mag Herausforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich möchte immer Verlässlichkeit
Ich bin Neugierig und Interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich bin eher zurückhaltend und schüchtern
Wenn ich eine Idee habe, setze ich die sofort um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich plane erst ganz genau, bevor ich eine Idee umsetze
Bei Konflikten versuche ich diese mit einem Gespräch zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konflikten gehe ich eher aus dem Weg und lass sie andere lösen

Weitere Fragen/Notizen:

Mein Messebesuch - Unternehmenssteckbrief

Um dir einen besseren Überblick über dein Wunsch-Unternehmen zugeben, fülle diesen Steckbrief aus.

Firmenname/Anschrift

Ansprechpartner

1. In welcher Branche ist das Unternehmen angesiedelt?

2. Welche Berufe bildet das Unternehmen aus?

3. Welche Anforderungen werden an die Bewerber*innen gestellt?

a. Schulabschluss:

b. Körperliche Anforderungen:

c. Soziale Kompetenz:

d. Weitere Fähigkeiten/Kompetenzen:

Kann man in dem Unternehmen ein Praktikum machen, bzw. Probearbeiten?

Mein Messebesuch - Unternehmenssteckbrief

Unternehmen/Hochschule – Tätigkeiten:

Was wird getan?

Wo wird gearbeitet?

Womit wird gearbeitet?

Welche Arbeitszeiten gibt es?

Das ist der Verdienst:

Ausbildung, Weiterbildung- und Karrierechancen:

Weitere Fragen/Notizen:

Mein Messebesuch - Reflexion

Wir hoffen, dass dir der Besuch der Berufsfindungsmesse gefallen hat.

Du bist wahrscheinlich voller Eindrücke und musst deine Gedanken noch sortieren. Hierbei soll dir dieser Auswertungsbogen helfen. Beantworte die Fragen bzw. fülle die Abschnitte aus. Das hilft dir, deinen Besuch auszuwerten.

Für welchen Beruf/Studiengang hast du dich interessiert?

Wurden deine Interessen bestätigt?

Hast du neue/andere Interessen?

Das mache ich jetzt mit den Informationen, die ich über den Beruf erhalten habe:

Das ist mein Ziel: